



Unidad 1.6: Compartiendo nuestras historias
Español
Ejemplo para plan de lección – Guía de anticipación

Guía de anticipación

Esta estrategia consiste en un cuestionario con una serie de planteamientos sobre un texto particular que va a ser leído, con el fin de que sea respondido por los alumnos, indicando si están de acuerdo o en desacuerdo con los planteamientos presentados (Ericson, 1987; Nessel, 1988; Readence et al., 1989). Está destinada a formar el hábito en los alumnos de poner en tela de juicio sus propias concepciones y modificarlas; asimismo, a activar el conocimiento previo y dar a los alumnos un propósito para la lectura. Su elaboración es desafiante para el educador porque los planteamientos deben estimular a los alumnos a pensar. La meta es escoger planteamientos que provoquen diferencias de opiniones, resultando en discusiones y debates.

Etapas para crear una guía de anticipación

1. El maestro identificará temas principales o ideas centrales en el texto.
2. Escribirá 3-4 planteamientos relacionados con los temas o eventos que puedan fomentar una discusión.
3. Presentará los planteamientos a los estudiantes.
4. Ellos responderán si están o no están de acuerdo. Discutirán sus razones.
5. Después de leer repetirán la actividad, dando evidencia por mantener un punto de vista o una razón por la cual lo cambió.

Ejemplo: *Fly Away Home* por Eve Bunting

Resumen: Un niño y su padre sin hogar viven en el aeropuerto y van de un lugar a otro para evitar que sean reconocidos.

Antes de leer		Planteamiento	Después de leer	
De acuerdo	No de acuerdo		De acuerdo	No de acuerdo
		Todos viven en casa o apartamentos.		
		Sería fácil esconderse en un aeropuerto.		
		Es triste cuando la gente que te rodea no te atiende.		